



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая психокоррекция**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Основные формы и направления психологической деятельности**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов представлений о целях, задачах, принципах и видах психологической коррекции; развитие профессиональной компетентности студентов по выполнению психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях.  Задачи дисциплины: овладение студентами системой основных понятий, принципов, направлений, видов и форм психокоррекции; формирование навыков и умений организации психокоррекционного процесса с соблюдением профессионально-этических норм и требований; овладение навыками составления и реализации психокоррекционных программ.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Общая психокоррекция" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Общая психокоррекция" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b> 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b> Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>

Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции
Основные направления и подходы к психокоррекционной работе
Общая характеристика методов психологической коррекций
Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества
Организация психокоррекционной работы в условиях образовательного учреждения
Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений
Психокоррекция эмоциональной и личностной сферы человека