



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая служба в образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Психологическая служба в образовании» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными подходами оказания психологической помощи в системе общего, среднего, профессионального образования;
- формирование представлений об особенностях и закономерностях видов деятельности педагога-психолога в системе образовательных учреждений с учетом специфики обучения, воспитания и развития личности обучающегося, а также возрастных особенностей субъектов образования;
- формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть основные виды деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях;
- сформировать систему знаний о содержании, направлениях и формах технологий психолого-педагогического сопровождения общего образования;
- развить способности к самостоятельному анализу потенциальных возможностей практической технологии психолого-педагогического сопровождения образования;
- развить навыки и умения осуществления психологической помощи, поддержки и сопровождения в работе со всеми субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психологическая служба в образовании" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психологическая служба в образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Контрольная работа

Содержание дисциплины.

Психологическая служба в системе образования.

Деятельность практического психолога образования.

Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования.

Практический психолог как профессионал и как личность.