



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: развитие у студентов психологического мышления, направленного на раскрытие творческого потенциала; формирование профессиональной, социальной и личностной «Я-концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации. Задачи дисциплины: 1) Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, с основами СПТ и этическими нормативами в психолого-педагогическом исследовании. 2) Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу. 3) Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогический практикум" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-16 Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет

Содержание дисциплины.
Практикум по психолого-педагогической диагностике
Практикум по общей и возрастной психологии
Исследование психологических особенностей детей дошкольного возраста
Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков
Методы исследования психологических особенностей взрослых