



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Особые направления работы психолога**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, прикладных умений в анализе факторов и содержания психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:
1) сформировать целостное и системное представление о сущности, формах и стратегиях психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области анализа и проектирования психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
<b>ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</b>
<b>ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>

Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Общение как социально-психологическая категория
Виды и формы педагогической коммуникации
Психологические аспекты педагогического общения
Психологические особенности публичного выступления
Невербальные особенности в процессе педагогического общения
Имидж педагога
Нормативно-правовые основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений.