



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные методы реабилитации детей и подростков,  
переживших экстремальные ситуации**

Блок: вариативный (Б1.В)

Особые направления работы психолога

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование представлений о современных методах, применяемых в практике реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации.
Задачи дисциплины:
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о сущности, типах, видах экстремальных ситуаций;</li><li>• формирование представлений и навыков диагностики психических состояний у детей и подростков, переживших экстремальные ситуации;</li><li>• получение знаний об основах организации психолого-педагогической и социаль-но-психологической помощи детям и подросткам, пережившим экстремальную ситуацию;</li><li>• получение знаний о современных методах реабилитации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
<b>ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</b>
<b>ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>

Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологической помощи
Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое со-провождение в экстремальной ситуации
Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в кризисных и экстремальных ситуациях.
Синдром выгорания и вторичная травма
Особенности организации и проведения супервизий