



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о современной практической психологии образования, существовании актуальных психологических проблем в современном образовании, приобретение основных умений, навыков и психологических установок для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об актуальных проблемах современной практической психологии;
- ознакомление с основами практической психологии в современных условиях образования;
- овладение системой понятий практической психологии в аспекте деятельности педагога-психолога образовательной организации;
- освоение системы методов психологического исследования;
- овладение навыками анализа диагностического материала, планирования педагогической работы с учетом результатов исследования;
- освоение умений применения методов психологических исследований для решения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Введение в профессию" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Введение в профессию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Общая характеристика психолого-педагогической профессии.

Профессиональная деятельность педагога-психолога.

Основные виды деятельности педагога-психолога.

Права и обязанности педагога-психолога. Профессиональный стандарт педагога-психолога.

Этика профессиональной деятельности педагога-психолога.

Профессионально-личностное становление и развитие педагога-психолога.