



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дифференциальная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Особые направления работы психолога**

<p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель: формирование у студентов систематизированных знаний в области дифференциальной психологии и принципов системного подхода к исследованию индивидуальности человека.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы индивидуальных различий; основные положения природы наследственности и взаимодей-ствие наследственности и окружающей среды;</li> <li>- сформировать способности оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образова-тельных возможностей и потребностей;</li> <li>- сформировать умения применять методологические принципы, ме-тоды проведения научного исследования в области дифференциальной психологии; определять критерии оценки методического инструментария в определении индивидуально-психологических особенностей личности; вы-являть индивидуальные психологические особенности личности и делать обоснованные выводы.</li> </ul>
<p><b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p> <p>Дисциплина "Дифференциальная психология" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.</p>
<p><b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b></p> <p>Изучение дисциплины "Дифференциальная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:</p> <p><b>ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов</b></p> <p><b>ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b></p> <p><b>ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований</b></p>
<p><b>4. Структура дисциплины</b></p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины.</b></p> <p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p> <p><b>Формы контроля.</b></p> <p>Зачет</p> <p><b>Содержание дисциплины.</b></p> <p>Дифференциальная психология: предмет, методология, задачи и ме-тоды</p> <p>Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии</p> <p>Психодинамические основы индивидуальности</p>

Содержательные характеристики индивидуальности
Способности в структуре индивидуальности
Половые различия
Групповые различия как предмет дифференциальной психологии
Стилевые характеристики личности