

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГ**РАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

Е-mail: kuleshin Катественные и количественные методы психологических и

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

пелагогических исслелований

педагогических исследований **Дата подписания:** 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани з учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Методология и методы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.
Задачи дисциплины: □ формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях; □ помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении; □ развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении; □ развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" входит в Методология и методы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.07.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" направлено на формирование у обучающихся индикаторов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять
системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

Основные понятия математической статистики. Меры центральной тен-денции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез.

Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля.

Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака.

Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений.

Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ.

Экспертное оценивание.