



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского  
возраста**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Основные формы и направления психологической деятельности**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: ознакомление студентов с актуальными проблемами теоретических, прикладных и инструментальных аспектов психодиагностики как научной и практической области психологических знаний;</p> <p>формирование у студентов умения осуществлять диагностические обследования индивидуальных особенностей развития личности и психики подростков и юношей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности ребенка подросткового и юношеского возраста;</p> <p>готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях детей;</p> <p>формировать умения обрабатывать результаты обследования ребенка подросткового и юношеского возраста и интерпретировать их;</p> <p>формировать умения формулировать выводы по результатам диагностики.</p>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
<p>Дисциплина "Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возраста" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.</p>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
<p>Изучение дисциплины "Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности психодиагностики в юношеском возрасте.

Особенности психодиагностики де-тей подросткового возраста
Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности юношеского возраста
Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности под-ростка.
Многофакторная диагностика структуры личности подростка
Многофакторная диагностика структуры личности юношеского возраста
Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности подростка.
Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности юноше-ского возраста
Психодиагностика мотивационнопотребностной сферы и направленности личности подростка.
Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы и направленности личности юношеского возраста
Диагностика сознания и самосознания личности подростка.
Диагностика сознания и самосознания личности юношеского возраста
Диагностика познавательной сферы подростка.
Диагностика познавательной сферы личности юношеского возраста
Диагностика межличностных взаимодействий в юношеском возрасте
Диагностика межличностных взаи-модействий подростков.