



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

#### Основные формы и направления психологической деятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития психолого-педагогического сопровождения в современной системе общего и дополнительного образования; подготовка к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением образовательного процесса, психологической поддержкой субъектов образовательного процесса и использованием активных методов обучения и развития в системе общего и дополнительного образования.

##### Задачи дисциплины:

- рассмотрение идеи сопровождения, актуализация философских, педагогических и психолого-педагогических понятий, входящих в основания теоретической и практической подготовки специалиста в области практической психологии образования и социальной сферы;
- овладение умениями анализировать психологическое содержание развития общего и дополнительного образования;
- актуализация знаний об особенностях и закономерностях развития личности и жизнедеятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- ознакомление студентов с проблемами, возникающими в системе общего и дополнительного образования, и использование возможностей консультативной работы с педагогическими работниками для их разрешения и оптимизации образовательной деятельности;
- изучение развивающих методов работы с субъектами психологического сопровождения общего и дополнительного образования;
- овладение технологиями психологического сопровождения общего и дополнительного образования;
- формирование психологической готовности к применению полученных психологических знаний в выявлении, определении и построении оптимальной образовательной ситуации для развития обучающихся в системе общего и дополнительного образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе**

|   |
|---|
| базовых национальных ценностей  |
| <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Курсовая работа   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Теоретические подходы к изучению психологического сопровождения в условиях модернизации образования.  |
| Методология, принципы, задачи и функции психологического сопровождения общего и дополнительного образования.  |
| Содержание, виды и направления психологического сопровождения общего и дополнительного образования  |
| Этапы психологического сопровождения общего и дополнительного образования.  |
| Модель и уровни психологического сопровождения общего и дополнительного образования.  |
| Технологии психологического сопровождения общего и дополнительного образования.   |
| Курсовая работа   |
| Зачет   |