



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология подросткового и юношеского возрастов

Блок: базовый (Б1.О)

Психология и педагогика развития детей

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование систематизированных знаний о закономерностях и условиях психического развития личности на этапе подростничества и юности, формирование требуемых компетенций.
Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему понятий и представлений о теоретических основах психологии подросткового и юношеского возрастов; - развивать системное понимание психологических основ работы с подростками, юношами и девушками; - воспитывать у студентов готовность к моделированию ситуаций, отражающих психологически обоснованное педагогическое влияние на учащихся подросткового и юношеского возрастов; - создавать условия для развития научного мышления и рефлексии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология подросткового и юношеского возрастов" входит в Психология и педагогика развития детей, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология подросткового и юношеского возрастов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психофизиологические особенности подростка
Формирование самосознания в юношестве
Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности старшеклассника
Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в период юности

Психосексуальное развитие старшеклассников
Феноменология кризиса юности
Интеллектуальное развитие подростка
Полоролевая идентичность и сексу-альное поведение подростка
Психологическая характеристика ведущего вида деятельности подростка
Психологические особенности раз-вития личности подростка
Акцентуации характера в подростковом возрасте
Психологическая характеристика кризиса подросткового возраста
Юность как предмет научного исследования
Познавательная сфера личности