



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: Состоит в формировании у студентов представлений о технологиях коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях, а также в формировании профессиональных компетенций, обеспечивающих данный вид профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - развивать у студентов целостное представление о технологиях коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и обучающимися; - формирование умения проектировать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы; - развивать у студентов способность оценивать эффективность применения технологий коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования |
| Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками |

| |
|-------------------------------------|
| Психогимнастика |
| Технологии музыкального воздействия |
| Сказкотерапия |
| Игротерапия |
| Цветотерапия |
| Арт-терапия |