



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дифференциальная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Особые направления работы психолога**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: - формирование у студентов систематизированных знаний в области дифференциальной психологии и принципов системного подхода к исследованию индивидуальности человека.  Задачи дисциплины: изучить теоретические основы биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы индивидуальных различий; основные положения природы наследственности и взаимодействие наследственности и окружающей среды; - сформировать способности оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; - сформировать умения применять методологические принципы, методы проведения научного исследования в области дифференциальной психологии; определять критерии оценки методического инструментария в определении индивидуально-психологических особенностей личности; выявлять индивидуальные психологические особенности личности и делать обоснованные выводы.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Дифференциальная психология" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Дифференциальная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов</b> <b>ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b> <b>ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Дифференциальная психология: предмет, методология, задачи и методы
Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии
Психодинамические основы индивидуальности

Содержательные характеристики индивидуальности
Способности в структуре индивидуальности
Половые различия
Групповые различия как предмет дифференциальной психологии
Стилевые характеристики личности