



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая психокоррекция**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Основные формы и направления психологической деятельности**

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: формирование у студентов представлений о целях, задачах, принципах и видах психологической коррекции;<br>развитие профессиональной компетентности студентов по выполнению психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях.<br><br>Задачи дисциплины:<br>овладение студентами системой основных понятий, принципов, направлений, видов и форм психокоррекции;<br>формирование навыков и умений организации психокоррекционного процесса с соблюдением профессионально-этических норм и требований;<br>овладение навыками составления и реализации психокоррекционных программ.   |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Общая психокоррекция" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.   |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Общая психокоррекция" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:<br><b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b><br><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b><br><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b><br>4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b><br>Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |

|  |
|--|
| Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции          |
| Основные направления и подходы к психокоррекционной работе                   |
| Общая характеристика методов психологической коррекций                       |
| Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества      |
| Организация психокоррекционной работы в условиях образовательного учреждения |
| Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений                      |
| Психокоррекция эмоциональной и личностной сферы человека                     |