



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Основные направления педагогического образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений студентов, нового педагогического мышления, формирования антропологической культуры как компонента профессиональной педагогической культуры и готовности к антропоцентрированной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об историческом становлении педагогической антропологии в западно-европейской и русской философско-педагогической традиции;
- осуществить синтез знаний о человеке, полученных обучающимися по философии и дисциплинам педагогического блока в контексте гуманистической образовательной парадигмы;
- раскрыть возможности педагогической антропологии как особого научного метода получения новых знаний о человеке как субъекте и объекте познавательного процесса;
- познакомить студентов с антропологическими основами непрерывного педагогического процесса;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, связанные с анализом, проектированием и конструированием учебно-воспитательного процесса в контексте антропологического подхода;
- развивать у студентов педагогическое мышление, умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности антропологического подхода в образовании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Педагогическая антропология" входит в Основные направления педагогического образования, код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Педагогическая антропология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения