



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного представления о теории и практике педагогической деятельности и личности педагога как объекта профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике деятельности педагога и психолога;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к педагогической деятельности и ее структуре;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной психолого-педагогической деятельности с целью её совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-14 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам

ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса

ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

| |
|-------------------------------|
| Содержание дисциплины. |
|-------------------------------|

| |
|---|
| Теоретико-методологические основы профессионального развития. |
|---|

| |
|---|
| Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности. |
|---|

| |
|------------------------------|
| Психология личности учителя. |
|------------------------------|

| |
|---|
| Психологические барьеры профессионального развития личности педагога. |
|---|

| |
|-------------------------|
| Педагогическое общение. |
|-------------------------|

| |
|--|
| Психология педагогического коллектива. |
|--|