



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные технологии педагогической деятельности

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Основные направления педагогического образования

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: Формирование у бакалавров системного подхода к использованию современных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, к осознанию их места в образовательной системе ДОО и роли в достижении заданных образовательных результатов, а также формирование у студентов профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закрепить у студентов теоретические знания в области теории обучения, воспитания и современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;</li><li>2. Выработать понимание роли современных образовательных технологий как особого объекта управления и проектирования образовательных и воспитательных мероприятий в ДОО;</li><li>3. Научить осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения и воспитания для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;</li><li>4. Развивать у студентов способность применения современные технологии педагогической деятельности в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.</li></ol>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Современные технологии педагогической деятельности" входит в Основные направления педагогического образования, код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Современные технологии педагогической деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</b>
<b>ПК-4 Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Технология саморазвития личности М. Монтессори.
Понятие «современные технологии педагогической деятельности».
Природосообразные технологии.
Технологическая культура педагога как вид профессионально-педагогической культуры.
Обоснование необходимости реализации современных технологий педагогической деятельности: анализ теории поколения.
Технологии на основе активизации деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
Характеристика здоровьесберегающих технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
Этапы разработки современных технологий педагогической деятельности.
Технология «ТРИЗ».
Сравнительная характеристика традиционных и инновационных технологий педагогической деятельности.
Характеристика технологии проектной деятельности в ДОО.
Технология обучения чтения детей по кубикам Н.А. Зайцева.
Характеристика личностно-ориентированных технологий.