



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: главный (ФТД)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания;
- научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования;
- формирование общих представлений о специфике социологического анализа;
- формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации;
- овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Социология образования" входит в , код: ФТД.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Социология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Развитие образования как социального института.

Социальная структура сферы образования.

Социология личности в профессии учителя.

Менеджмент в сфере образования.

Социология воспитания: сущность и содержание.

Самообразование как парадигма образования 21 века.
Технология эмпирического исследования образования.
Государственная политика в области образования и воспитания.
Форма промежуточной аттестации (зачет).