



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (ознакомительная) практика 1

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студента целостного представления о функциях и роли психолога в образовательном учреждении; повышение эффективности психолого-педагогической подготовки будущего бакалавра; осуществление интеграции и систематизации знаний, умений и навыков студента по психологическим дисциплинам, отработка их в реальных условиях психолого-педагогической деятельности учреждения; приобретение обучающимися соответствующих практических умений, навыков и компетенций

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями организации деятельности психологической службы в образовательном учреждении.
2. Ознакомление с содержанием основных направлений деятельности психолога в образовательном учреждении.
3. Ознакомление со спецификой диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.
4. Формирование навыков ведения наблюдения за педагогическим процессом; анализировать полученные данные, педагогические факты и явления.
5. Формирование знаний о специфике взаимодействия психолога с педагогами и родителями.
6. Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности и развитие умения её проведения.
7. Развитие личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей трудовой деятельности и коммуникации, а также развитие мотивации к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (ознакомительная) практика 1" входит в , код: Б2.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (ознакомительная) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Подготовительный этап Определение баз для прохождения практики, ко-ординация усилий по организации практики с администрацией учреждения/организации. Определение руководителей, на-ставников практики. Распределение студентов по объектам практики. Про-ведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики
Основной этап соответ-ствует периоду практики Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. Студент знакомится с образовательной организацией, с педагогическим коллективом, с планом работы психолога, с детьми, родителями. Проводит анализ уроков (НОД), индивидуальных занятий, их фрагментов и планов.
Завершающий этап Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.