



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы активизации образовательного процесса

Блок: базовый (Б1.О)

#### Основные формы и направления психологической деятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - повышение уровня профессиональной подготовки специалистов и развитие навыков использования в учебной деятельности методов активизации образовательного процесса с целью совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методах активизации образовательного процесса и возможностях их использования;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о социально-психологическом тренинге, как методе активного обучения;
- помочь студентам овладеть навыками стимулирования творческого потенциала и интеллектуальных возможностей учащихся при помощи методов активизации образовательного процесса;
- сформировать систематические знания о технологиях и эффектах групповых дискуссий, игр, семинаров, тренингов;
- развить представления студентов о применении активизации образовательного процесса в исследовании и управлении решением проблем в области педагогики и психологии;
- сформировать у студентов навыки проведения психолого-педагогических, социально-психологических тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, семинаров и др.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы активизации образовательного процесса" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы активизации образовательного процесса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Курсовая работа
<b>Содержание дисциплины.</b>
Общее представление о социально-психологическом тренинге.
Социально-психологические и дидактические основы методов активизации образовательного процесса.
Дискуссия как метод активизации образовательного процесса.
Структурные характеристики социально-психологического тренинга.
Игра как системный метод активизации процесса обучения.
Подготовка и проведение тренинга.
Зачет
Эвристические методы обучения.