



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психокоррекция

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов представлений о целях, задачах, принципах и видах психологической коррекции; развитие профессиональной компетентности студентов по выполнению психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях.
Задачи дисциплины: овладение студентами системой основных понятий, принципов, направлений, видов и форм психокоррекции; формирование навыков и умений организации психокоррекционного процесса с соблюдением профессионально-этических норм и требований; овладение навыками составления и реализации психокоррекционных программ.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Общая психокоррекция" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Общая психокоррекция" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.

Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции
Основные направления и подходы к психокоррекционной работе
Общая характеристика методов психологической коррекций
Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества
Организация психокоррекционной работы в условиях образовательного учреждения
Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений
Психокоррекция эмоциональной и личностной сферы человека