



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Основные направления педагогического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является: формирование у студентов индикаторов требуемых компетенций, посредством освоения знаний о теории и практике воспитания и обучения, педагогической деятельности и личности педагога.

Задачи дисциплины:

сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;

развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;

выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;

развить способность к самостоятельному

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая психология" входит в Основные направления педагогического образования, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

ПК-4 Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи педагогической психологии

Тема 10. Педагогическое общение

Тема 11. Психология педагогического коллектива

Тема 2. Концепции обучения и их психологические основания

Тема 3. Психологические закономерности учебной деятельности.

Тема 4. Мотивы учения

Тема 5. Усвоение знаний, умений и навыков

Тема 6. Психологическая сущность воспитания, его критерии

Тема 7. Ученик как субъект воспитания

Тема 8. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности

Тема 9. Психология личности учителя