



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическая служба в образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Основные формы и направления психологической деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Психологическая служба в образовании» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными подходами оказания психологической помощи в системе общего, среднего, профессионального образования;
- формирование представлений об особенностях и закономерностях видов деятельности педагога-психолога в системе образовательных учреждений с учетом специфики обучения, воспитания и развития личности обучающегося, а также возрастных особенностей субъектов образования;
- формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть основные виды деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях;
- сформировать систему знаний о содержании, направлениях и формах технологий психолого-педагогического сопровождения общего образования;
- развить способности к самостоятельному анализу потенциальных возможностей практической технологии психолого-педагогического сопровождения образования;
- развить навыки и умения осуществления психологической помощи, поддержки и сопровождения в работе со всеми субъектами образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психологическая служба в образовании" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психологическая служба в образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Психологическая служба в системе образования.

Деятельность практического психолога образования.

Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования.

Практический психолог как профессионал и как личность.