



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshina@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов системного представления о теории и практике педагогической деятельности и личности педагога как объекта профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике деятельности педагога и психолога;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к педагогической деятельности и ее структуре;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной психолого-педагогической деятельности с целью её совершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ПК-14 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам**

**ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса**

**ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
-------------------------------

Теоретико-методологические основы профессионального развития.
---

Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности.
---

Психология личности учителя.
------------------------------

Психологические барьеры профессионального развития личности педагога.
---

Педагогическое общение.
-------------------------

Психология педагогического коллектива.
--