



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология профессионального образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление бакалавров с концептуальными подходами профессионального образования; формирование представлений о психологических особенностях и закономерностях психологии профессионального образования с учетом специфики профессионального обучения, воспитания и развития личности обучающегося, а также возрастных особенностей субъектов профессионального образования; формирование требуемых компетенций, профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- сформировать систему знаний о содержании, направлениях и формах технологий психолого-педагогического сопровождения профессионального образования;
- развить способности к самостоятельному анализу потенциальных возможностей практической технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального образования;
- развить навыки и умения осуществления психологической помощи, поддержки и сопровождения в работе со всеми субъектами образовательного процесса.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология профессионального образования" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология профессионального образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Предмет и методы психологии про-фессионального образования.
Профессиональное становление личности
Педагог как субъект профессионального развития
Составление программы психолого-педагогического сопровождения профессионального образования