



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: - уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">–познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания;–научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования;–формирование общих представлений о специфике социологического анализа;–формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации;–овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Социология образования" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Социология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Курсовая работа
Содержание дисциплины.
Развитие образования как социального института
Социальная структура сферы образования
Социология личности в профессии учителя
Менеджмент в сфере образования
Социология воспитания: сущность и содержание
Самообразование как парадигма образования 21 века
Технология эмпирического исследования образования
Государственная политика в области образования и воспитания
зачет