



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Блок: базовый (Б1.О)

#### Методология и методы психолого-педагогической деятельности

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях;</li><li><input type="checkbox"/> помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении;</li><li><input type="checkbox"/> развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении;</li><li><input type="checkbox"/> развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
<p>Дисциплина "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" входит в Методология и методы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.07.</p>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
<p>Изучение дисциплины "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" направлено на формирование у обучающихся индикаторов</p> <p><b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p> <p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>

Основные понятия математической статистики. Меры центральной тен-денции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез.
Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля.
Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака.
Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений.
Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ.
Экспертное оценивание.