



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активизации образовательного процесса

Блок: вариативный (Б1.В)

Особые направления работы психолога

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Методы активизации образовательного процесса» является: повышение уровня профессиональной подготовки специалистов и развитие навыков использования в учебной деятельности методов активизации образовательного процесса с целью совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методах активизации образовательного процесса и возможностях их использования;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о социально-психологическом тренинге, как методе активного обучения;
- помочь студентам овладеть навыками стимулирования творческого потенциала и интеллектуальных возможностей учащихся при помощи методов активизации образовательного процесса;
- сформировать систематические знания о технологиях и эффектах групповых дискуссий, игр, семинаров, тренингов;
- развить представления студентов о применении активизации образовательного процесса в исследовании и управлении решением проблем в области педагогики и психологии;
- сформировать у студентов навыки проведения психолого-педагогических, социально-психологических тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, семинаров и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы активизации образовательного процесса" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы активизации образовательного процесса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса

| |
|---|
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Общее представление о социально-психологическом тренинге. |
| Социально-психологические и дидактические основы методов активизации образовательного процесса. |
| Дискуссия как метод активизации образовательного процесса. |
| Структурные характеристики социально-психологического тренинга. |
| Игра как системный метод активизации процесса обучения. |
| Подготовка и проведение тренинга. |
| Эвристические методы обучения. |