



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshi

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: формирование у студентов представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний; ознакомление с актуальными проблемами, задачами и перспективами развития современной психодиагностики детей младшего школьного и дошкольного возраста, формирование понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности детей младшего школьного и дошкольного возраста;<input type="checkbox"/> овладение навыками анализа диагностического материала и планирования педагогической работы с учетом поставленных цели, задач, результатов исследования, ресурсов и выбирать оптимальные способы решения;<input type="checkbox"/> освоение методических особенностей диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста;<input type="checkbox"/> развитие умений самостоятельно составлять и анализировать программы психодиагностического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательном учреждении;<input type="checkbox"/> формирование этики ведения психодиагностического исследования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Курсовая работа
Содержание дисциплины.
Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Методы диагностирования мотивационной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Диагностика готовности детей к обучению в школе.
Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Классификация методов. Типы диагностических методик.
Предмет, задачи, принципы и функции психодиагностики.
Диагностика познавательного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста и младших школьников.
Основные принципы организации психодиагностического обследования.