



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология девиантного поведения**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Особые направления работы психолога**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержания и методах осуществления профилактической, коррекционно-развивающей работы отклоняющегося поведения и диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов представлений о сущности, причинах, механизмах возникновения и феноменологии различных форм девиантного поведения;
- формирование у студентов представлений о содержании основных понятий, таких как «норма», «отклонение» и др.;
- ознакомление студентов с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;
- ознакомление студентов с основными теориями, объясняющими истоки девиантного поведения подростков и раскрывающими механизм формирования девиантной личности;
- ознакомление студентов с формами и принципами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основными методами и технологиями развивающей деятельности и психокоррекции;
- формирование умений проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении;
- формирование умения планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; планировать работу по предупреждению возможного неблагоприятного исхода в психическом и личностном развитии обучающихся;
- формирование умения диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология девиантного поведения" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология девиантного поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи**

**ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать**

коррекционно-развивающие задачи

ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Проблемы поддержания социального порядка

Проблема соотношения понятий "норма" и "отклонение".

Классификация девиантного поведения

Основные теории девиантного поведения

Делинквентное поведение подростков, участие в асоциально-криминальных группах

Подростковый суицид

Проблема аддиктивного поведения подростков

Коррекционно-развивающая и диагностическая работа с подростками с девиантными формами поведения.