



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Особые направления работы психолога

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Создание условий для формирования профессиональных компетенций в области психологии семейных отношений с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о дисциплине «Психология семьи», ее объекте, предмете, целях, задачах, научных основах и принципах, этапах и направлениях развития в России и за рубежом;
- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике семейных отношений;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о семье как главном факторе первичной социализации личности ребенка, о дошкольном детстве как самоценном периоде жизни ребенка;
- сформировать у студентов целостные знания о классификационных признаках современной семьи, ее проблемах в современном социуме;
- раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику психолого-педагогической работы с семьями разного типа;
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей с девиантным поведением;
- сформировать знания о закономерностях развития детско-родительских отношений и стадиях родительства;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами взаимодействия специалиста с родителями и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология семьи" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология семьи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-14 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам

ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса

ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

4. Структура дисциплины

| |
|---|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Формирование супружеской пары. Психология предбрачного общения |
| Семья как социокультурная среда развития и социализации ребенка |
| Семья как среда полоролевой дифференциации будущих супругов |
| Эволюция брака и семьи в истории человеческого обществ |
| Основные научные подходы к проблеме супружеской совместимости |
| Этапы и циклы жизнедеятельности семьи |
| Конфликты в семье: причины и профилактика |
| Методы психодиагностики супружеских и детско-родительских от-ношений |