



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теории обучения и воспитания**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Психолого-педагогический модуль**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: обеспечить подготовку студентов к выполнению профессиональных задач посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности в области обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

1. Формировать культуру мышления в области обучения и воспитания обучающихся.
2. Изучить формы, методы, закономерности, принципы воспитания и алгоритм постановки воспитательных целей.
3. Развивать умения студентов осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания.
4. Совершенствовать умения студентов по формированию личностных, предметных и метапредметных результатов с учетом специфики обучения и воспитания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Теории обучения и воспитания" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Теории обучения и воспитания" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Дидактика о сущности закономерностях учебного процесса.
Содержание воспитания
Проблемы воспитания детского коллектива и личности в коллективе.
Урочная, внеурочная и внешкольная воспитательная работа
Планирование воспитательного процесса
Консультация
Обучение в целостном педагогическом процессе
Закономерности и принципы обучения
Методы, формы и средства обучения
Диагностика и контроль результатов процесса обучения
Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс
Система форм и методов воспитания
Закономерности и принципы воспитания
Педагогическое взаимодействие в воспитании