



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области начального и дополнительного образования, способность самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать психолого-педагогическое исследование на основе формирования собственной исследовательской позиции.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области начального и дополнительного образования;
2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области начального и дополнительного образования для постановки и решения исследовательских задач;
3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области начального и дополнительного образования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогических исследований" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методология и методы психолого-педагогических исследований" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-16 Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся

ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики
Программа психолого-педагогического исследования
Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании
Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке
Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа