



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Блок: вариативный (Б1.В)

Основные направления педагогического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и диагностических мероприятий в рамках составления образовательных программ разной направленности

Задачи дисциплины:

- изучить основные образовательные программы в области дошкольного образования.
- определить требования к построению образовательной программы ДОО, принципы отбора содержания и алгоритм ее построения.
- сформировать умение проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО.
- сформировать умение составлять образовательные программы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста разной направленности.
- сформировать умения владеть диагностическими способами оценивания различных видов детской деятельности, методами и формами ее организации;
- сформировать умение определять и анализировать структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Образовательные программы для детей дошкольного возраста" входит в Основные направления педагогического образования, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Образовательные программы для детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста
ПК-4 Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 2.1. Разработка обязательной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части ООП
Тема 1.1 Нормативно-правовые основы построения ООП дошкольного образования
Тема 1.2. Образовательные программы в системе современного дошкольного образования и их характеристика
Тема 2.2. Разработка содержания парциальных образовательных программ в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования
Тема 1.3. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования: инновационные подходы
Тема 2.3. Диагностические способы оценивания различных видов детской деятельности в рамках реализации образовательной программы ДО
Тема 1.4. Разработка содержания ООП в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования