



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshi

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний; ознакомление с актуальными проблемами, задачами и перспективами развития современной психодиагностики детей младшего школьного и дошкольного возраста, формирование понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности детей младшего школьного и дошкольного возраста;
- овладение навыками анализа диагностического материала и планирования педагогической работы с учетом поставленных цели, задач, результатов исследования, ресурсов и выбирать оптимальные способы решения;
- освоение методических особенностей диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- развитие умений самостоятельно составлять и анализировать программы психодиагностического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательном учреждении;
- формирование этики ведения психодиагностического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

| |
|---|
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Методы диагностирования мотивационной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Диагностика готовности детей к обучению в школе. |
| Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Классификация методов. Типы диагностических методик. |
| Предмет, задачи, принципы и функции психодиагностики. |
| Диагностика познавательного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста и младших школьников. |
| Основные принципы организации психодиагностического обследования. |