



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личностного роста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

- Цель: способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов, ориентировать на необходимость учета особенностей типа личности в про-фессиональной деятельности;
- формировать индивидуальную психологическую и методологическую базы, фор-мировать целостное представление у студента о личностных особенностях челове-ка как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессио-нальной деятельностями, о факторах личностного роста;
- ознакомить студентов с предметом дисциплины «Психология личностного роста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию знаний типологического подхода к описанию лич-ности в психологии;
- способствовать формированию знаний о различных типологиях характера и лично-сти в отечественной и зарубежной психологической литературе;
- дать представление о темпераменте и его роли в формировании индивидуальных различий;
- способствовать созданию установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психолого-педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология личностного роста" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология личностного роста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-14 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам

ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса

ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методологические принципы психологии личности и психологии личностного роста.
Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации.
Темперамент как базовая характеристика личности.
Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности.
Волевая регуляция личности.
Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности.