



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология творчества и одаренности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Подготовка студентов к актуализации творческого потенциала воспитанников и к работе с одаренными детьми. Задачи дисциплины: – вооружить будущих педагогов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность одаренности; – создать условия творческой деятельности и самоактуализации одаренной личности ребенка; – способствовать развитию индивидуальности и одаренности каждого ребенка в учебной деятельности; – рассмотреть психологические и педагогические аспекты развития детской одаренности; – выявить оптимальные способы развития одаренности с учетом индивидуальных особенностей детской личности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология творчества и одаренности" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология творчества и одаренности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Общие направления поддержки развития одаренных детей
Одаренность: понятие, признаки, виды
Содержание образования и проблемы в обучении одаренных детей
Современные концепции одаренности

Особенности личности одаренного ребенка
Одаренные дети в системе школьной психологической службы
Трудности в развитии одаренных детей
Тьюторское сопровождение одаренного ребенка
Методы диагностики различных видов одаренности
Факторы, влияющие на одаренных детей