



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Методология и методы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, прикладных умений в анализе факторов и содержания психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о сущности, формах и стратегиях психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области анализа и проектирования психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" входит в Методология и методы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.07.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Общение как социально-психологическая категория
Виды и формы педагогической коммуникации
Психологические аспекты педагогического общения
Психологические особенности публичного выступления
Невербальные особенности в процессе педагогического общения
Имидж педагога
Нормативно-правовые основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений