



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные методы реабилитации детей и подростков,
переживших экстремальные ситуации**

Блок: вариативный (Б1.В)

Особые направления работы психолога

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование представлений о современных методах, применяемых в практике реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации.
Задачи дисциплины:
<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о сущности, типах, видах экстремальных ситуаций;• формирование представлений и навыков диагностики психических состояний у детей и подростков, переживших экстремальные ситуации;• получение знаний об основах организации психолого-педагогической и социаль-но-психологической помощи детям и подросткам, пережившим экстремальную ситуацию;• получение знаний о современных методах реабилитации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" входит в Особые направления работы психолога, код: Б1.В.03.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
ПК-15 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологической помощи
Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое со-провождение в экстремальной ситуации
Психологическая помощь и реабилита-ция детей и подростков в кризисных и экстремальных ситуациях
Синдром выгорания и вторичная травма
Особенности организации и проведения супервизий.