



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками

Блок: базовый (Б1.О)

Основные формы и направления психологической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Состоит в формировании у студентов представлений о технологиях коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях, а также в формировании профессиональных компетенций, обеспечивающих данный вид профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - развивать у студентов целостное представление о технологиях коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и обучающимися; - формирование умения проектировать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы; - развивать у студентов способность оценивать эффективность применения технологий коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками" входит в Основные формы и направления психологической деятельности, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования
Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками

Психогимнастика
Технологии музыкального воздействия
Сказкотерапия
Игротерапия
Цветотерапия
Арт-терапия