



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дошкольная педагогика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
2. Сформировать целостное представление о проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер ребенка дошкольного возраста, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в ДОО
3. Формировать готовность демонстрировать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ДО;
4. Формировать готовность демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (образовательной, игровой, трудовой, художественно-творческой и др. и т.д.), методы и формы организации совместной образовательной деятельности в ДОО;
5. Сформировать целостное представление о проектировании результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования, возрастными особенностями детей дошкольного возраста, дидактическими задачами;
6. Определять тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования;
7. Владеть навыками проектирования целевого компонента исследования в образовательных областях дошкольного образования;
8. Владеть теоретическим и практическим инструментарием для достижения поставленных целей;
9. Владеть навыками самостоятельного исследования в образовательной области дошкольного образования;
10. Сформировать целостное представление по оценке качества собственного исследования и при необходимости провести его коррекцию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Дошкольная педагогика" входит в Модуль обязательных дисциплин, код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Дошкольная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами**

**ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и**

дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
<b>ПК-1</b> Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
<b>ПК-2</b> Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
<b>ПК-3</b> Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста
<b>ПК-4</b> Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
<b>ПК-5</b> Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации
<b>ПК-6</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>

Тема 1. Дошкольная педагогика как наука
Тема 2. Нормативно-правовые основы осуществления педагогического процесса в детском саду
Тема 3. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО
Тема 4. Обучение как составная часть педагогического процесса.
Тема 5. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО
Тема 6. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями
Тема 7. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь.
Тема 8. Сущность и содержание понятия «предметно-развивающая среда».
Тема 9. Концептуальная модель предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.
Тема 10. Вариативность предметно-развивающей среды, ее тесная связь с образовательными целями ДОО
Тема 11. Специфика предметно-пространственной среды в отечественной и зарубежных педагогических системах(Германия, Франция, Япония, США и др.)
Тема 2. Система дошкольного образования
Тема 12. Особенности предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1. Проектирование предметно-развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
Тема 2. Критерии оценки развивающей направленности предметно-пространственной среды ДОО, реализующего программы дошкольного и инклюзивного образования
Тема 3. Психолого-педагогические основы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 4. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста
Тема 5. Недирективные способы поддержки детских познавательных инициатив в условиях предметно-развивающей среды ДОО
Тема 6. Культурные практики познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 7. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 8. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников
Тема 9. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом
Тема 10. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 11. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в ДОО
Тема 12. Социальное партнерство ДОО, семьи, школы в реализации образовательной программы ДОО
Тема 13. Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы
Тема 14. Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления
Тема 15. Условия организации методического сопровождения педагога: информационно-методическое пространство сопровождения, возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Тема 16. Общая характеристика управления образованием
Тема 17. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления
Тема 18. Теоретические основы планирования образовательного процесса

Тема 19. Планирование содержания образовательного процесса в дошкольном образовании
Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России
Тема 20. Планирование технологий реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.
Тема 21. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе
Тема 22. Анализ и проектирование диагностического инструментария
Тема 23. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста
Тема 5. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка
Тема 6. Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста
Тема 7. Теоретические основы обучения детей раннего возраста
Тема 8. Альтернативные формы дошкольного образования
Тема 1. Основы педагогического процесса в ДОО