



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы адаптации детей к ДОО

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы адаптация детей к ДОО» являются: формирование профессиональной готовности бакалавров к созданию оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям; компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе дошкольного образования, обеспечения принципов личностно-ориентированного и рефлексивно-гуманистического сотрудничества и сотворчества, а также формирование способностей у будущих педагогов-психологов создавать модели образовательного пространства на основе профессиональной ориентации в современных инновационных тенденциях для более успешной адаптации детей к ДОО.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у будущих педагогов-психологов системы представлений о ребенке дошкольного возраста как субъекте педагогического процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.
2. Развитие познавательной и творческой активности студента через интеграцию научных знаний в структуре общепрофессиональных дисциплин.
3. Моделирование условий самоактуализации личности будущего педагога-психолога, накопления опыта педагогического сотрудничества и основ культуры рефлексии на лекционных, семинарских занятиях, а также в самостоятельной работе, способствующих созданию условий для адаптации детей к ДОО.
4. Создание условий к овладению студентами педагогической техникой и режиссурой ведения различных форм детской деятельности, способствующих адаптации детей к ДОО.
5. Акцентирование внимания на глобальных тенденциях развития современного общества и их преломлении в дошкольном образовательном пространстве – идеях гуманизации и интеграции, реализующих культурологический, аксиологический подходы в изучении проблем личности и дошкольного образования.
6. Способствовать развитию у студентов аналитических, интерпретационных, коммуникативных, проектировочных, прогностических и других педагогических умений и рефлексивных способностей, способствующих созданию условий адаптации детей в ДОО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогические основы адаптации детей к ДОО" входит в , код: Б1.В.ДВ.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогические основы адаптации детей к ДОО" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-11 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной

области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-11 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста
ПК-6 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка