



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

##### Задачи дисциплины:

актуализировать знаний студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;  
создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;  
обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;  
выработать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;  
 сформировать представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);  
выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;  
обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять**

<b>системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки
Тема 3.1. Инсценировка в системе работы над художественным текстом
Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста
Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления
Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.
Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса
Тема 2.3. Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины
Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом
Тема 2.4. Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)
Тема 2.5. Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирических произведений, стихотворений для детей
Тема 2.6. Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматических произведений