



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование основ методологической и методической культуры будущего бакалавра в процессе освоения универсальных знаний, способов и приемов музыкально-педагогической деятельности. Задачи дисциплины: - дать студентам основы знаний в области методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста; - ознакомить студентов с различными формами и методами музыкального воспитания детей; - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями в области проведения музыкально-воспитательной работы в дошкольном учреждении; - раскрыть специфику музыки как средства воспитания, духовного обогащения личности ребёнка; - актуализировать знания студентов по дисциплинам психолого-педагогического и музыкально-теоретического блоков; - формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Парциальные программы музыкального развития дошкольников
Развитие у детей музыкального восприятия.
Общая характеристика форм музыкальной деятельности.
Музыка как вид искусства. Цель и основные задачи музыкального воспитания дошкольников
Виды и типы музыкальных занятий.
Певческая деятельность дошкольников
Принципы и методы музыкального воспитания дошкольников
Комплексные программы по музыке
Формирование основ музыкальной культуры дошкольников
Музыка в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения.
Музыкально-ритмическая деятельность детей дошкольного возраста.
Планирование и учет работы по муз. воспитанию.
Музыкально-дидактические игры.
Игра на детских музыкальных инструментах.
Характеристика музыкальных способностей
Функции музыкального руководителя и воспитателя.
Музыкально-игровая деятельность детей.
Развитие музыкальных способностей в различных видах музыкальной деятельности
Праздники и вечера развлечений в ДОУ.
Музыкальное воспитание в семье