



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области дошкольного образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать, аргументировать на основе формирования собственной исследовательской позиции. Задачи дисциплины: - Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области дошкольного образования; - Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области дошкольного образования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования; - Формировать и развивать способность студентов определять и аргументировать собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогического исследования" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Методология и методы психолого-педагогического исследования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики |
| Программа психолого-педагогического исследования |
| Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании |
| Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке |

| |
|--|
| Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа |
| Зачет |