#### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ Дата подпиская заитература с практ икумом по выразительному чтению

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани з учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

# Предметно-методический модуль

1. Цель	и зада	чи дисциг	ІЛИНЫ											
Цель:	Цель	освоения	дисцип.	пины	«Детск	ая лит	ратур	pa c	практи	кумом	по в	ыразі	ительном	<u>т</u>
чтению»	_	формиров	ание	униве	рсальны	ых и	O	бщепр	офесс	иональ	ных	КОМ	петенци	й,
рекомендо	ванных	с основной	й профе	ссиона	льной	образон	атель	ной 1	програг	ммой в	высше	го об	разовані	ЯΓ
– бакалав	риата	по напра	авлению	подг	отовки	44.03.	02 Γ	Ісихо.	пого-пе	едагоги	ческое	э об	разовани	e,
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».														
Задачи	и дисци	иплины:												

актуализировать знаний студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;

создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;

обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;

выработать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;

□ сформировать представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);

выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;

обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования вы-разительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

#### системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### 4. Структура дисциплины

## Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

#### Формы контроля.

Зачет

### Содержание дисциплины.

- Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки
- Тема 3.1. Инсценировка в системе работы над художественным текстом
- Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста
- Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления
- Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.
- Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса
- Тема 2.3. Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины
- Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом
- Тема 2.4. Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)
- Тема 2.5. Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирических произведений, стихотворений для детей
- Тема 2.6. Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматических произведений