



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области дошкольного образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать, аргументировать на основе формирования собственной исследовательской позиции. Задачи дисциплины: - Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области дошкольного образования; - Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области дошкольного образования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования; - Формировать и развивать способность студентов определять и аргументировать собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогического исследования" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методология и методы психолого-педагогического исследования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики
Программа психолого-педагогического исследования
Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании
Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке

Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа
Зачет