



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурные практики в дошкольном образовании

Блок: вариативный (Б1.В)

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: формирование системных знаний о социокультурных практиках в системе дошкольного образования. Задачи дисциплины: 1. Сформировать целостное представление о потребностях различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; 2. Формировать готовность использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных соци-альных групп. 3. Демонстрировать алгоритм организации культурно-образовательного простран-ства, используя содержание учебных предметов и образовательных областей при реализации программ дошкольного общего образования; 4. Овладеть теоретическим и практическим инструментарием использования отече-ственного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской дея-тельности при реализации программ дошкольного образования. 5. Овладеть навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности при реализации программ дошкольного образования |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Социокультурные практики в дошкольном образовании" входит в , код: Б1.В.ДВ.03. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Социокультурные практики в дошкольном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ПК-8 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп |
| ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |

| |
|--|
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Тема 1. Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе ДОУ. |
| Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в ДОУ |
| Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. |
| Понятие социокультурная практика развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в различных группах ДОУ |
| Культурные практики познавательно-речевого развития детей дошкольного |
| Культурные практики художественно-эстетического развития детей дошкольного |
| Культурные практики физического развития детей дошкольного |
| Моделирование образовательного процесса с использованием современных средств обучения и развития детей дошкольного |