



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633214500457A10A67A07

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подтверждения: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Задачи дисциплины:

актуализировать знаний студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;

создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;

обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;

выработать целостное и адекватное тексту понимание идеально-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;

сформировать представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);

выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;

обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура дисциплины**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки

Тема 3.1. Инсценировка в системе работы над художественным текстом

Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста

Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления

Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.

Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса

Тема 2.3. Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины

Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом

Тема 2.4. Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)

Тема 2.5. Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирических произведений, стихотворений для детей

Тема 2.6. Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматических произведений