



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 09.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преемственность дошкольного и начального образования

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: способствовать усвоению знаний в рамках дошкольного образования профессиональной и методической компетентности студента в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

Задачи дисциплины:

1. Формировать умения владения профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
2. Формировать умения создавать речевые высказывания в соответствии с этически-ми, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;
3. Содействовать формированию умений реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
4. Демонстрировать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
5. Демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
6. Демонстрировать способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
7. Формировать умения проектирования результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачам
8. Формировать умения осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания;
9. Формировать умения проектирования и использования образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов воспитанников средствами образовательных областей; необходимости включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;
10. Обогащать профессиональный опыт участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ предшкольной подготовки в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Преемственность дошкольного и начального образования" входит в , код: Б1.В.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Преемственность дошкольного и начального образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

ПК-4 Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК-6 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Российские ученые о формировании стартовой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей.
Универсальные предпосылки образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в программе Т.Н.Дороновой
. Региональный компонент и подготовка детей к обучению в школе.
Методическое обеспечение, ППРС в старшей и подготовительной группах
Роль семьи в воспитании личностной готовности ребенка к обучению в школе.
Организация эффективного взаимодействия дошкольной организации и семьи в воспитании личностной готовности детей к обучению в школе.